

OBLIGACIÓN No. 2

EVIDENCIA 2

**formato de evidencias, listas de
estudiantes, sesiones para apoyos a
IED brisas del diamante y estrella
del sur**

IDRD-STRD-CPS-2107-2025

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	
3. FECHA:	03-marzo de 2026	4. HORA:	9:00 a.m a 11:00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	01
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.			
.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la practica del futbol			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: SEMAFORO: los estudiantes se desplazan por la cancha al decir rojo se detienen, amarillo caminan y verde corren. Se utiliza variantes ejemplo azul (se acuesta), negro (se sienta) etc. 2: gatos y ratones (se divide el grupo en dos uno son los gatos y los otros son ratones, cuando la formadora diga gatos los ratones saldrán corriendo y no se deben dejar atrapar.			
TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL: balón mano: se divide los estudiantes por equipos. Cada equipo cuenta con un cono, el objetivo es desplazarse por la cancha realizando pases entre el equipo, llegar al cono oponente y tumbarlo, gana el equipo que lo tumbe dos veces. 2ejercicio: se divide los estudiantes en igual número de integrantes y a cada grupo se le da un color, se colocan los platillos por toda la cancha, al silbato de la formadora uno por uno irá a buscar su color y traerlo hasta su puesto. Gana el equipo que lo logre primero. Ejercicio 3: los mismos equipos en el mismo orden al frente se coloca una hilera de conos, al silbato salen a coger uno por uno los conos y los organizan al terminar la línea. Ejercicio 4: partido de futbol el objetivo observar a los estudiantes en el control y transporte de balón.			
TIEMPO: 60 minutos			
RETO: por equipos, al frente de ellos se coloca el mismo numero de conos, saldrán corriendo tomados de la mano recogen cada uno el cono y llegan a la línea final.			
.			
TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares			
TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	
3. FECHA:	05-marzo de 2026	4. HORA:	9:00 a.m a 11:00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	02
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.			
.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: la lleva, dos estudiantes salen a perseguir a los demás, el estudiante que sea tocado sale a tocar a los demás. Ejercicio 2: cuidad de piedra: la misma lleva pero el estudiante que sea tocado se debe agachar y solo se libera si pasan por encima.			
TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: aro saltarín (se divide el grupo en 3 grupos se realizan fila frente a una hilera de aros. a la orden de la formadora los estudiantes se desplazan por entre los conos, HIDRATACION ejercicio 2: pista de escalera (desplazamiento lateral, salto 1-2, ejercicio 3: platillos (desplazamiento entre los platillos. ejercicio 4: se organiza una pista completa con los aros, escalera y conos donde objetivo final es realizar desplazamiento con balón. ejercicio 4: partido de futbol como retroalimentación de la clase.			
TIEMPO 60 minutos			
RETO: por equipos frente a la pista de obstáculos deberán desplazarse, gana el equipo que menor tiempo gaste.			
.			
TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares			
TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		10-marzo de 2026	4. HORA:		9:00 AM A 11:00 AM
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N° DE SESIÓN:		03
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.					
.					
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.					
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos					
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es divido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados por parejas: los estudiantes se desplazan por la cancha tomados de la mano, dos estudiantes también tomados de la mano salen a tocar a los compañeros, pareja que sea tocada cambia de posición y sale a tocar a los demás. TIEMPO 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: por parejas, un estudiante se desplaza llevando el balón llega al cono y le entrega el balón a su compañero en pase largo, el compañero realiza la misma acción: ejercicio 2: por parejas se coloca una hilera de conos, el primer estudiante se desplaza con el balón hasta el final y le realiza pase largo al compañero. Ejercicio 3: por equipos en hilera, al silbato cogen un aro donde cada estudiante se mete por entre el aro lo pasa al compañero y el ultimo trasporta el balón y lo lleva hasta el cono. Ejercicio 4: partido de futbol como medio de retroalimentación de la sesión de clase. TIEMPO 60 minutos 60 minutos					
RETO: pasar el cono por entre los estudiantes y devolverlo. Gana el equipo que lo realice en menos tiempo. TIEMPO 10 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 15 minutos					

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		12-marzo de 2026	4. HORA:		9:00 am a 11:00 am
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N° DE SESIÓN:		04
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.					
.					
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.					
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos					
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es divido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: captura a la bandera: por equipos intentan tomar la bandera del equipo contrario sin dejarse atrapar. Ejercicio 2: ponchados: un estudiante con pelota intenta ponchar a sus compañeros. TIEMPO: 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: por parejas: frente a frente los estudiantes realizan desplazamiento con control de balón se lo entrega al compañero quien se devuelve realizando mismo control. Ejercicio 2 desplazamiento por medio de conos como pueda el estudiante donde realiza pase al compañero. Ejercicio 3: partido de futbol como retroalimentación de la sesión de clase. TIEMPO 60 minutos 60 minutos					
RETO: desplazamiento entre los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos					

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Luz Nancy Gaona Torres
3. FECHA:	03-marzo de 2026	4. HORA:	1:00 p.m. a 3:00 p.m.
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	01
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.			
.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la practica del futbol			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: SEMAFORO: los estudiantes se desplazan por la cancha al decir rojo se detienen, amarillo caminan y verde corren. Se utiliza variantes ejemplo azul (se acuesta), negro (se sienta) etc. 2: gatos y ratones (se divide el grupo en dos uno son los gatos y los otros son ratones, cuando la formadora diga gatos los ratones saldrán corriendo y no se deben dejar atrapar.			
TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL: balón mano: se divide los estudiantes por equipos. Cada equipo cuenta con un cono, el objetivo es desplazarse por la cancha realizando pases entre el equipo, llegar al cono oponente y tumbarlo, gana el equipo que lo tumbe dos veces. 2ejercicio: se divide los estudiantes en igual número de integrantes y a cada grupo se le da un color, se colocan los platillos por toda la cancha, al silbato de la formadora uno por uno irá a buscar su color y traerlo hasta su puesto. Gana el equipo que lo logre primero. Ejercicio 3: los mismos equipos en el mismo orden al frente se coloca una hilera de conos, al silbato salen a coger uno por uno los conos y los organizan al terminar la línea. Ejercicio 4: partido de futbol el objetivo observar a los estudiantes en el control y transporte de balón.			
TIEMPO: 60 minutos			
RETO: por equipos, al frente de ellos se coloca el mismo numero de conos, saldrán corriendo tomados de la mano recogen cada uno el cono y llegan a la línea final.			
.			
TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares			
TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES		
3. FECHA:		05-marzo de 2026		4. HORA:	1:00 P.M A 3:00 P.M	
5. CENTRO INTERÉS:		futbol		6. N° DE SESIÓN:		02
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar		8. N° DE SEMANA:		01
8. ZONA:		03		9. CICLO:		2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO						
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.						
.						
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego						
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego						
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.						
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos						
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol						
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos						
FASES						
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: la lleva, dos estudiantes salen a perseguir a los demás, el estudiante que sea tocado sale a tocar a los demás. Ejercicio 2: cuidad de piedra: la misma lleva pero el estudiante que sea tocado se debe agachar y solo se libera si pasan por encima.						
TIEMPO 20 minutos						
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: aro saltarín (se divide el grupo en 3 grupos se realizan fila frente a una hilera de aros. a la orden de la formadora los estudiantes se desplazan por entre los conos, HIDRATACION ejercicio 2: pista de escalera (desplazamiento lateral, salto 1-2, ejercicio 3: platillos (desplazamiento entre los platillos. ejercicio 4: se organiza una pista completa con los aros, escalera y conos donde objetivo final es realizar desplazamiento con balón. ejercicio 4: partido de futbol como retroalimentación de la clase.						
TIEMPO 60 minutos						
RETO: por equipos frente a la pista de obstáculos deberán desplazarse, gana el equipo que menor tiempo gaste.						
.						
TIEMPO 20 minutos						
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares						
TIEMPO 20 minutos						

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	10-marzo de 2026	4. HORA:	1:00 pm a 3:00 p.m
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	03
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	02
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.			
.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados por parejas: los estudiantes se desplazan por la cancha tomados de la mano, dos estudiantes también tomados de la mano salen a tocar a los compañeros, pareja que sea tocada cambia de posición y sale a tocar a los demás. TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: por parejas, un estudiante se desplaza llevando el balón llega al cono y le entrega el balón a su compañero en pase largo, el compañero realiza la misma acción: ejercicio 2: por parejas se coloca una hilera de conos, el primer estudiante se desplaza con el balón hasta el final y le realiza pase largo al compañero. Ejercicio 3: por equipos en hilera, al silbato cogen un aro donde cada estudiante se mete por entre el aro lo pasa al compañero y el ultimo trasporta el balón y lo lleva hasta el cono. Ejercicio 4: partido de futbol como medio de retroalimentación de la sesión de clase. TIEMPO 60 minutos 60 minutos			
RETO: pasar el cono por entre los estudiantes y devolverlo. Gana el equipo que lo realice en menos tiempo. TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		12-marzo de 2026	4. HORA:		1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N° DE SESIÓN:		04
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.					
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.					
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos					
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: captura a la bandera: por equipos intentan tomar la bandera del equipo contrario sin dejarse atrapar. Ejercicio 2: ponchados: un estudiante con pelota intenta ponchar a sus compañeros TIEMPO: 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: por parejas: frente a frente los estudiantes realizan desplazamiento con control de balón se lo entrega al compañero quien se devuelve realizando mismo control. Ejercicio 2 desplazamiento por medio de conos como pueda el estudiante donde realiza pase al compañero. Ejercicio 3: partido de futbol como retroalimentación de la sesión de clase. TIEMPO 60 minutos 60 minutos					
RETO: desplazamiento entre los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos					

DOCUMENTO EVIDENCIAS
ZONAL OPERATIVO ZONA 3.

Nombre del evento:	Trabajo pedagógico
Fecha y hora del evento:	03-marzo- 2026
Parque y/o escenario:	Trabajo en casa

Compartid... > ... > Colegio Estr... > Luz Nancy Gaon...    

Tipo ▾ Personas ▾ Modificado ▾ Fuente ▾

Nombre 	Propietario	Fecha de modific...	Tamaño de a	
 grupo 1 03 al 12 de marzo.docx 	 diego.crow99	3 mar	39 kB	
 grupo 2 3 al 12 de marzo.docx 	 diego.crow99	3 mar	39 kB	
 grupo 3 del 4 al 13 de marzo.docx 	 diego.crow99	3 mar	39 kB	
 grupo 4 del 4 al 13 de marzo.docx 	 diego.crow99	3 mar	39 kB	

Marzo-03-2026 se realiza trabajo pedagógico en casa, realizando planes de clase hasta el 13 de marzo de 2026.

**DOCUMENTO EVIDENCIAS
ZONAL OPERATIVO ZONA 3.**

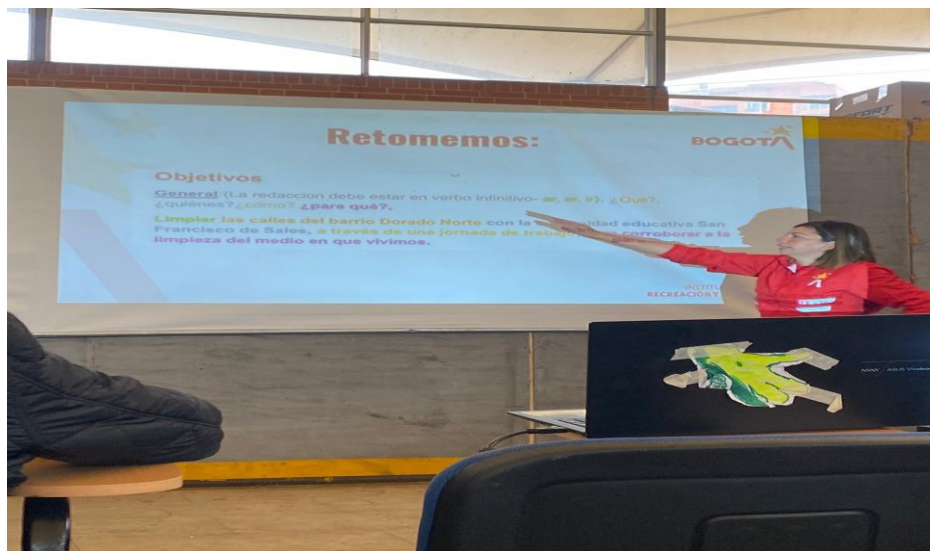
Nombre del evento:	Consentimientos informados
Fecha y hora del evento:	04-marzo- 2026
Parque y/o escenario:	IED estrella del sur sede B,C y D



Marzo-04-2026 asistir a las diferentes sedes de la IED, recopilar y organizar consentimientos informados

**DOCUMENTO EVIDENCIAS
ZONAL OPERATIVO ZONA 3.**

Nombre del evento:	CUALIFICACION PEDAGOGICA Y PSICOSOCIAL
Fecha y hora del evento:	06-03-2026
Parque y/o escenario:	SALON PRESIDENTE IDRD



Se realiza cualificación de los componentes pedagógicos y psicosociales donde abordamos temas prevención de violencias y por otro lado se realiza una retroalimentación en la elaboración de las sesiones de clase.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		04-marzo de 2026		4. HORA:	9:00 am a 11: 00 am
5. CENTRO INTERÉS:		futbol		6. N.º DE SESIÓN:	01
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar		8. N.º DE SEMANA:	01
8. ZONA:		03		9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal					
.					
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.					
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz					
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la practica del futbol como medio de aprendizaje					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados: se desplazan por la cancha y un estudiante sale detrás a perseguirlos. Ejercicio 2: ponchados: los estudiantes salen corriendo buscando las bases antes que sean ponchados. TIEMPO: 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: conos: el estudiante sale trote suave por entre los conos y regresa a la fila. Ejercicio 2: sale en carrera cono final y se devuelve en desplazamiento hacia atrás. Ejercicio 3: desplazamiento en zic-zac entre los platillos, posteriormente en zic zac con desplazamiento lateral. Ejercicio 4: escalera de coordinación desplazamiento a un solo pie, a pies juntos, desplazamiento lateral. Ejercicio 5: partido de futbol (observar a los estudiantes) TIEMPO 60 minutos 60 minutos					
RETO: desplazamiento entre los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos					

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	06 -marzo de 2026	4. HORA:	9:00 am a 11: 00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	02
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es divido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados: se desplazan por la cancha y un estudiante sale detrás a perseguirlos. Ejercicio 2: ponchados: los estudiantes salen corriendo buscando las bases antes que sean ponchados. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: en un circulo de conos al silbato el estudiante se desplaza hacia el cono según el orden de la formadora. Ejercicio 2: por parejas un estudiante se desplaza lateralmente de cono a cono y recibe el pase del compañero, luego cambian. Ejercicio 3: el mismo ejercicio pero con desplazamiento adelante a tras y recibe el pase. Ejercicio 4: partido de futbol de observación TIEMPO 60 minutos 60 minutos			
RETO: circulo de aros quien toque todos los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	11 -marzo de 2026	4. HORA:	9:00 am a 11: 00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	03
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	02
8. ZONA:	03	9. CICLO:	3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados bajo tierra. Un estudiante sale a perseguir a sus compañeros quien sea atrapado se queda quieto y podrá ser liberado pasando por entre las piernas. Ejercicio dos, balonmano por equipos deben hacerse pases con la mano y tratar de tumbar el cono del equipo oponente. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: Conducción libre: los estudiantes se desplazan por el espacio a la señal el estudiante cambia de dirección (hacia atrás, lateral, salto a un pie a pie junto). Ejercicio 2: el mismo ejercicio, pero esta vez desplazamiento con balón. Ejercicio 3: por parejas: un estudiante con balón lo lanza en diferentes direcciones y el compañero debe llegar y evitar que se pase el balón. Ejercicio 4: partido de futbol de observación tiempo 60 minutos			
RETO: se realizan pases consecutivos sin perder control de balón. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	13-marzo de 2026	4. HORA:	9:00 am a 11: 00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	04
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	02
8. ZONA:	03	9. CICLO:	3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados bajo tierra. Un estudiante sale a perseguir a sus compañeros quien sea atrapado se queda quieto y podrá ser liberado pasando por entre las piernas. Ejercicio dos, balonmano por equipos deben hacerse pases con la mano y tratar de tumbar el cono del equipo oponente. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: Conducción libre: los estudiantes se desplazan por el espacio a la señal el estudiante cambia de dirección (hacia atrás, lateral, salto a un pie a pie junto). Ejercicio 2: el mismo ejercicio, pero esta vez desplazamiento con balón. Ejercicio 3: por parejas: un estudiante con balón lo lanza en diferentes direcciones y el compañero debe llegar y evitar que se pase el balón. Ejercicio 4: partido de futbol de observación tiempo 60 minutos			
RETO: se realizan pases consecutivos sin perder control de balón. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:		04-marzo de 2026		4. HORA:
5. CENTRO INTERÉS:		futbol		6. N.º DE SESIÓN:
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar		8. N.º DE SEMANA:
8. ZONA:		03		9. CICLO:
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO				
<p>MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal</p> <p>COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa</p> <p>PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego</p> <p>LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.</p> <p>TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz</p> <p>SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la practica del futbol como medio de aprendizaje</p> <p>IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.</p> <p>FASES</p> <p>FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados: se desplazan por la cancha y un estudiante sale detrás a perseguirlos. Ejercicio 2: ponchados: los estudiantes salen corriendo buscando las bases antes que sean ponchados. TIEMPO: 20 minutos</p> <p>FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: conos: el estudiante sale trote suave por entre los conos y regresa a la fila. Ejercicio 2: sale en carrera cono final y se devuelve en desplazamiento hacia atrás. Ejercicio 3: desplazamiento en zic-zac entre los platillos, posteriormente en zic zac con desplazamiento lateral. Ejercicio 4: escalera de coordinación desplazamiento a un solo pie, a pies juntos, desplazamiento lateral. Ejercicio 5: partido de futbol (observar a los estudiantes) TIEMPO 60 minutos</p> <p>60 minutos</p> <p>RETO: desplazamiento entre los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos</p> <p>FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos</p>				

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	06 -marzo de 2026	4. HORA:	1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	02
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es divido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados: se desplazan por la cancha y un estudiante sale detrás a perseguirlos. Ejercicio 2: ponchados: los estudiantes salen corriendo buscando las bases antes que sean ponchados. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: en un circulo de conos al silbato el estudiante se desplaza hacia el cono según el orden de la formadora. Ejercicio 2: por parejas un estudiante se desplaza lateralmente de cono a cono y recibe el pase del compañero, luego cambian. Ejercicio 3: el mismo ejercicio pero con desplazamiento adelante a tras y recibe el pase. Ejercicio 4: partido de futbol de observación TIEMPO 60 minutos 60 minutos			
RETO: circulo de aros quien toque todos los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	11 -marzo de 2026	4. HORA:	1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	03
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	02
8. ZONA:	03	9. CICLO:	3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados bajo tierra. Un estudiante sale a perseguir a sus compañeros quien sea atrapado se queda quieto y podrá ser liberado pasando por entre las piernas. Ejercicio dos, balonmano por equipos deben hacerse pases con la mano y tratar de tumbar el cono del equipo oponente. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: Conducción libre: los estudiantes se desplazan por el espacio a la señal el estudiante cambia de dirección (hacia atrás, lateral, salto a un pie a pie junto). Ejercicio 2: el mismo ejercicio, pero esta vez desplazamiento con balón. Ejercicio 3: por parejas: un estudiante con balón lo lanza en diferentes direcciones y el compañero debe llegar y evitar que se pase el balón. Ejercicio 4: partido de futbol de observación tiempo 60 minutos			
RETO: se realizan pases consecutivos sin perder control de balón. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		13-marzo de 2026	4. HORA:		1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N.º DE SESIÓN:		04
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .					
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.					
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz					
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados bajo tierra. Un estudiante sale a perseguir a sus compañeros quien sea atrapado se queda quieto y podrá ser liberado pasando por entre las piernas. Ejercicio dos, balonmano por equipos deben hacerse pases con la mano y tratar de tumbar el cono del equipo oponente. TIEMPO: 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: Conducción libre: los estudiantes se desplazan por el espacio a la señal el estudiante cambia de dirección (hacia atrás, lateral, salto a un pie a pie junto). Ejercicio 2: el mismo ejercicio, pero esta vez desplazamiento con balón. Ejercicio 3: por parejas: un estudiante con balón lo lanza en diferentes direcciones y el compañero debe llegar y evitar que se pase el balón. Ejercicio 4: partido de futbol de observación tiempo 60 minutos					
RETO: se realizan pases consecutivos sin perder control de balón. TIEMPO 20 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos					

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Luz Nancy Gaona Torres
3. FECHA:	03-marzo de 2026	4. HORA:	1:00 p.m. a 3:00 p.m.
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	01
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades recreativas y predeportivas.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores humanos dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los distintos juegos predeportivos.			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, pelotas, raquetas			
FASES			
<p>FASE INICIAL:</p> <p>Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: Actividad 1: “El Ritmo del Pueblo” (12 min) • Descripción: El grupo forma un gran círculo, trotando suavemente en el lugar. El instructor, desde el centro, establece un ritmo con palmadas (ej: lento, moderado, rápido). El grupo debe sincronizar su trote y su respiración con el ritmo: o Ritmo Lento (Palmadas espaciadas): Trote muy suave. Inhalar por la nariz en 4 tiempos, exhalar por la boca en 4 tiempos. o Ritmo Moderado (Palmadas regulares): Trote normal. Inhalar en 3, exhalar en 3. o Ritmo Rápido (Palmadas rápidas): Correr en el lugar con rodillas altas. Inhalar en 2, exhalar en 2.</p> <p>. el gato y el ratón: en un círculo todos los estudiantes tomados de la mano, un estudiante será el ratón y otro el gato. (el gato debe atrapar el ratón, mientras el ratón intenta escapar y los compañeros lo protegen.</p> <p>TIEMPO 20 minutos</p> <p>FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje. Actividad 1: por equipos los estudiantes deben llevar una pelota con la raqueta sin dejarla caer, pasando una pista de obstáculos conos pasando en zic-zac-, sobre platillos. se debe devolver corriendo y darle la salida al siguiente compañero. Gana el equipo que realice la actividad con las indicaciones sugeridas por la formadora. EJERCICIO 2: Actividad: Circuito de coordinación viso-manual y velocidad de reacción: Los estudiantes se organizan en filas o pequeños grupos detrás de una línea de salida. Frente a ellos se ubica un circuito con aros, conos o platillos distribuidos en el suelo a una distancia corta entre sí. Al final del recorrido se puede colocar un balón, aro o cono que será el elemento de manipulación. Desarrollo de la actividad A la señal del formador, el primer estudiante de cada fila inicia el recorrido realizando desplazamientos rápidos entre los aros o conos, siguiendo el patrón establecido (pisar dentro del aro, saltar, o pasar lateralmente entre los conos). Durante el desplazamiento el estudiante deberá mantener la concentración y el control del cuerpo para no tocar los obstáculos y mantener el ritmo del ejercicio. Al llegar al final del circuito, el estudiante realizará una acción de coordinación viso-manual, que puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tomar un balón y lanzarlo hacia un objetivo.• Atrapar un balón lanzado por el formador.• Tocar un cono o aro específico según la indicación del profesor. <p>Después de completar la acción, el estudiante regresará rápidamente al inicio y dará paso al siguiente compañero del grupo.</p> <p>Variantes</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar el recorrido de forma lateral o hacia atrás.• Utilizar balones de diferentes tamaños.• Agregar señales del profesor (colores o números) para decidir qué objetivo tocar o lanzar. <p>EJERCICIO 3: Relevos de velocidad con zigzag y precisión con aro: Se divide el grupo en dos o más equipos, ubicados en filas detrás de una línea de salida. Frente a cada equipo se colocan cinco conos en línea recta, separados a una distancia aproximada de 1 a 1.5 metros entre cada uno, formando un recorrido en zigzag. Cerca del último cono se ubica un aro, y a un costado del área se coloca otro aro que será utilizado en la parte final del ejercicio.</p> <p>Desarrollo de la actividad:</p> <p>A la señal del formador, el primer estudiante de cada equipo inicia el recorrido realizando una carrera en zigzag entre los cinco conos, desplazándose con rapidez y control corporal. Al pasar el último cono, el estudiante deberá recoger el aro ubicado en el suelo y colocarlo alrededor del quinto cono. Una vez realizado esto, regresará corriendo hacia su equipo y tocará la mano del siguiente compañero, quien iniciará nuevamente el recorrido.</p> <p>El segundo estudiante repetirá el zigzag entre los conos, recogerá el aro y lo trasladará hasta el cono número cuatro, regresando posteriormente para dar el relevo al siguiente compañero.</p> <p>La dinámica continuará de la misma forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• El siguiente jugador llevará el aro al cono tres,• luego al cono dos,• y finalmente al cono uno, que es el más cercano a la salida. <p>Cuando el aro llegue al primer cono, el jugador que esté en turno deberá realizar nuevamente el recorrido, pero en esta ocasión deberá dirigirse hacia el segundo aro ubicado en el área de juego. Desde allí intentará lanzarlo con precisión hacia el</p>			

<p>cono principal para lograr incrustarlo o encajarlo sobre él.</p> <p>Condición de victoria:</p> <p>El equipo que logre encestar o incrustar el aro en el cono en el primer intento será el ganador de la actividad.</p> <p>TIEMPO: 60 minutos</p>
<p>RETO: por equipos, deberán hacer una fila tomando una distancia de dos metros por estudiante, donde se deben pasar la raqueta, sin dejar caer la pelota y llegar a la línea final.</p> <p>.</p> <p>TIEMPO 10 minutos</p>
<p>FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares</p> <p>TIEMPO 15 minutos</p>

DOCUMENTO EVIDENCIAS
ZONAL OPERATIVO ZONA 3.

Nombre del evento:	PLAN CLASE APOYO
Fecha y hora del evento:	13-03-2026
Parque y/o escenario:	IED BRISAS DEL DIAMANTE



CAMON 30 5G •

23mm f/2.45 1/191s ISO150



CAMON 30 5G •

23mm f/1.88 1/1613s ISO52



CAMON 30 5G •

23mm f/2.45 1/178s ISO150

Se realizo acompañamiento al IED brisas del diamante, donde se ejecutaron actividades recreativas y predeportivas a los estudiantes.

**DOCUMENTO EVIDENCIAS
ZONAL OPERATIVO ZONA 3.**

Nombre del evento:	ACTIVIDADES RECREATIVAS Y PREDEPORTIVAS
Fecha y hora del evento:	17-03--2026
Parque y/o escenario:	IED CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE



Se realizo actividades recreativas y predeportivos a los estudiantes de la IED brisas del diamante, cumpliendo lineamientos y horarios establecidos.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	18-marzo de 2026	4. HORA:	9:30 AM A 2:30 P.M
5. CENTRO INTERÉS:		6. N.º DE SESIÓN:	JUEVES Y VERNES
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	
8. ZONA:	03	9. CICLO:	1
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades recreativas y predeportivas			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores humanos dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los distintos juegos predeportivos.			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, pelotas, raquetas			
FASES			
<p>FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: Actividad 1: “El Ritmo del Pueblo” (12 min) • Descripción: El grupo forma un gran círculo, trotando suavemente en el lugar. El instructor, desde el centro, establece un ritmo con palmadas (ej: lento, moderado, rápido). El grupo debe sincronizar su trote y su respiración con el ritmo: o Ritmo Lento (Palmadas espaciadas): Trote muy suave. Inhalar por la nariz en 4 tiempos, exhalar por la boca en 4 tiempos. o Ritmo Moderado (Palmadas regulares): Trote normal. Inhalar en 3, exhalar en 3. o Ritmo Rápido (Palmadas rápidas): Correr en el lugar con rodillas altas. Inhalar en 2, exhalar en 2.</p> <p>. el gato y el ratón: en un circulo todos los estudiantes tomados de la mano, un estudiante será el ratón y otro el gato. (el gato debe atrapar el ratón, mientas el ratón intenta escapar y los compañeros lo protegen.</p> <p>TIEMPO 20 minutos</p> <p>FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje. Actividad 1: por equipos los estudiantes deben llevar una pelota con la mano por el piso pasando una pista de obstáculos platillos pasando en zic-zac-, debe devolver corriendo y darle la salida al siguiente compañero. Gana el equipo que realice la actividad con las indicaciones sugeridas por la formadora. EJERCICIO 2: Actividad: Circuito de coordinación viso-manual y velocidad de reacción: Los estudiantes se organizan en filas o pequeños grupos detrás de una línea de salida. El estudiante sale corriendo hasta la línea final donde debe trasportar de regreso un pimpón con una cuchara plástica y hacerle entrega al siguiente compañero, hasta que pasen todos los estudiantes. Durante el desplazamiento el estudiante deberá mantener la concentración y el control del cuerpo para no tocar los obstáculos y mantener el ritmo del ejercicio.</p>			
<p>RETO: por equipos, deberán hacer una fila tomando una distancia de dos metros por estudiante, donde se deben pasar el pimpón y la chara , sin dejar caer la pelota y llegar a la línea final.</p> <p>. TIEMPO 10 minutos</p>			
<p>FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares</p> <p>TIEMPO 15 minutos</p>			

**DOCUMENTO EVIDENCIAS
ZONAL OPERATIVO ZONA 3.**

Nombre del evento:	ACTIVIDAD RECREATIVA
Fecha y hora del evento:	20-03- 2026
Parque y/o escenario:	led estrella del sur



Se realizo actividad recreativa y predeportiva a los estudiantes de la IED estrella del sur sede b y c.

COLEGIO ESTRELLA DEL SUR

HORARIO MARTES Y JUEVES DE 9:00 AM A 11:00 AM

GRUPO 1

DOC	TIPODOC	APELLIDOS Y NOMBRES	Centro interés	Destino	DOCENTE IDRD	Día Asistencia	hora Inicio Recorri	Hora Inicio Recorrido2	Grado-Se	Contacto	Acudiente
1124293074	NUIP	DOSANTO VARGAS EDUARDO	FUTBOL1	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	301SB	3103454231	CARMELINA MADRID
1029295867	NUIP	GONZALEZ CARO HEIDY GISELLE	FUTBOL1	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	301SB	01096/3144649062	ADRIANA CARO
1028792858	NUIP	MONTERO ROJAS JUAN DAVID	FUTBOL1	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	302SB	17540/3105590318	MAGALI ROJAS
1110601651	NUIP	VAQUIRO VANEGAS JUAN JOSE	FUTBOL1	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	302SB	3208469568	YEIMY VAQUIRO
6400551	NUIP	WONG NOGUEIRAS JESUS MANUEL	FUTBOL1	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	302SB	85628/3134258430	MARIA NOGUEIRAS
1024591450	NUIP	RESTREPO BERNAL DARWIN MATIAS	FUTBOL1	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	303SB	92999/3195192203	EDISON RESTREPO
1026595777	NUIP	CABALLERO ROTAVIZQUE DOMINIT ELIAN	FUTBOL1	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	402SB	27685/3118665115	ROSALIA ROTAVIZQUE
1029294580	NUIP	MARTINEZ LOZANO SHAIRA VALERIA	FUTBOL1	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	402SB	3228911235	MAGDA LOZANO

COLEGIO ESTRELLA DEL SUR

MARTES A JUEVES DE 1:00 P.M A 3:00 P.M

GRUPO 2

DOC	TIPO	APELLIDOS Y NOMBRES	Aliad	Centro inter	Dia Asistencia	Hora Inicio Recorrido1	Hora Inicio Recorrido2	Grado-Sede	Contacto	Acudiente
1023980176	NUIP	RINCON CUTA DERECK JOHEL	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	301SC	3144039763	JEIMMY DUCUARA
1029291350	NUIP	ROJAS GOMEZ DANIEL SANTIAGO	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	301SC	3202862512	ELVER ROJAS
1029296040	NUIP	RUA MORA DAMIAN NIKOLAS	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	301SC	3228294314-3222465916	LEIDY MORA
1143419121	NUIP	HRERNANDEZ PEREZ SABINO ELIAS	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	301SC	3242080754	OFELINA OLIVEROS
5622696	PPT	JIMENEZ BARCELO	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	301SC	3114625588	LOCINIO BARCELO
1033820002	NUIP	LEMONS ESPINO EIMY CAMILA	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	302SC	3208500299-3115015631-3138926565	CAMILO DUARTE
6474650	PPT	PLAZA RODRIGUEZ ALBERTH EDUARDO	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	302SC	3104741243-3046658899	ANABEISX RODRIGUEZ
1033817266	NUIP	GARAY GARAY CRISTOPHER DAVID	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	302SC	3016701139-3224821525	LORENA GARAY
1024598004	NUIP	GORDILLO ESPITIA EYDAN DANIEL	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	302SC	3182665409-3144747761	DAYANA ESPITIA
1024599638	NUIP	JIMENEZ FLOREZ IAN SAMUEL	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	302SC	3214420883-3142397330-3223603039	STEFANIA JIMENEZ
1033809727	NUIP	BELTRAN TORRES JAYDEN SMITH	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	302SC	3205484971-3223218292	WENDY TORRES
1146139237	NUIP	CANO HERREÑO SAMUEL	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	401SC	3222449187	CRISTIAN CANO
1082693385	NUIP	ANGULO LANDAZURI EDIER JAIR	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	401SC	3228870563-3133432085	AMANDA RAMIREZ
1033717575	NUIP	VASQUEZ CACERES JONNATHAN SMITH	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	401SC	3228664974-3143783202	JONATHAN VASQUEZ
1012443316	NUIP	AGUILAR MORALES DOMINIC STICK	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	401SC		KARENT OCAÑO
1092005506	NUIP	CASTILLO CLAVIJO BRIAHINY ALEJANDRA	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	401SC	3128119284-3229466245	MAYI NAVARRO
5948943	PPT	CASTILLO PARTO DILAN JOSUE	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	401SC	3213700335	SARAY PARTO
1121956188	NUIP	MOSQUERA DIAZ ALY DAVID	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	401SC	3124967104	JACKELINE DIAZ
1064842763	NUIP	MOSQUERA GUERRERO	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	401SC	3143462704	CLAUDIA GUERRERO
6495985	PPT	VELASQUEZ ARAUJO ARANZA YEXIBETH	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	402SC	3203755078	LIZETH ARAUJO
1029405636	NUIP	GARCIA PIEDRAHITA WILDER ESNEYDER	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	402SC	3107214716	LUZ PIEDRAHITA
1024596254	NUIP	CORZO PALACIO DOMINICK JULIAN	IDRD	FUTBOL1	MARTES Y JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	402SC	3143988614-3209198050-3174019771	WENDY PALACIO
1080440267	NUIP	PEREZ SOLANO IHBRIAN XAVIER	IDRD	FUTBOL1	MARTES Y JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	402SC	3003498513	KANIANN PEREZ
1023410049	NUIP	PABON ARDILA JESUS SANTIAGO	IDRD	FUTBOL1	MARTES Y JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	402SC	3125446822-3024552023	PATRICIA ARDILA
1076824073	NUIP	MOSQUERA MOSQUERA HADYS LICETH	IDRD	FUTBOL1	MARTES Y JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	402SC	318-3003511238-3133460153-3004988201	YACENYS MOSQUERA
1029294154	NUIP	RAIGOSA TABARES JOHAN ESTIBEN	IDRD	FUTBOL1	MARTES Y JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	402SC	3224841336-3229806534	YOMAIRA TABARES
1019144091	NUIP	ARIAS ACOSTA JUAN DAVID	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	403SC	3202968333-3203665567-3228584767	ANAYIBE ACOSTA
1033815012	NUIP	SOTO QUITORA SAMUEL FELIPE	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	403SC	3125712379-3204161590	ERLY QUITORA
1023411054	NUIP	MARTINEZ TELLEZ ISABELLA	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	403SC	3123936997-3212096342	YURI TELLEZ
1206221145	NUIP	ARISTIZABAL LOPEZ HEATHER CAMILA	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	403SC	3112244887	KAREN LOPEZ
6474634	PPT	PLAZA RODRIGUEZ ANABELYS ELIANNY	IDRD	FUTBOL1	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	403SC	3104741243-3046658899	ANABEISY RODRIGUEZ
1029295381	NUIP	LAVERDE CAMACHO JEFERSON STIVEN	IDRD	FUTBOL1	MARTES-JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	403SC	3207142949	SANDRA CAMACHO

1033790282	NUIP	SOTO CUTA ARLEY SANTIAGO	IDRD	FUTBOL3	LUZ NANCY GAONA	MARTES - JUEVES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	702SB	3144039763	JEIMMY CUTA
------------	------	--------------------------	------	---------	-----------------	-----------------	------------	-----------	-------	------------	-------------

COLEGIO ESTRELLA DEL SUR
MIERCOLES Y VIERNES DE 9:00 AM A 11:00 AM

GRUPO 3

7074676	PPT	AVILA JARAMILLO SIXTO LEANDRO	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	501SB	3144499500	MILAGEO JARAMILLO
1029294302	NUIP	ESPITIA GOMEZ CARLOS ANTONIO	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	501SB	83083/3212549697	OLGA RAMOS
1014279214	NUIP	VARGAS PAEZ ANGIE SOFIA	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	501SB	3204164874	GLADIS VARGAS
1033786412	NUIP	SOGAMOSO MELO NIKOLAS	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	501SB	90654-3502155757	YENNY SOGAMOSO
6648095	PPT	MANZANO PACHECO SAUL IBRAHIMNER	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	501SB	3228883441	ANA MANZANO
36678644	NUIP	MARTINEZ CORDERO JEREMIAS JOSE	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	502SB	62214/3117600141	VICTORIA CORDERO
1023027267	NUIP	SANABRIA BALBUENA ASHLEY STEPHANIE	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	502SB	00170/3114178170	JHON SANABRIA
1023955512	NUIP	DIAZ CASTIBLANCO JUAN DAVID	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	502SB	3160413497	ANA CASTIBLANCO
1029295207	NUIP	GUERRA MENESES DUAR SEBASTIAN	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	502SB		CLAUDIA CARDENAS
1029292403	NUIP	HERNANDEZ MONCADA DILANY MICHEL	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	601SD	3222389657	DILANY HERNANDEZ
1029288988	NUIP	CUESTA VASQUEZ DANIA ESMERALDA	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	601SD	90073-3223535714	
1031156514	NUIP	CHACON BELTRAN BREINER ESTEBAN	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	601SD	3118269203	INGRID VELASQUEZ
1029294076	NUIP	RUIZ RODRIGUEZ EMLI MARIANA	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	601SD	3143693221	YULIET RODRIGUEZ
1029293284	NUIP	ARDILA HERNANDEZ ASLY FERNANDA	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	601SD	3022117938	FERNANDO CASTELLANOS
1021682190	NUIP	GOMEZ JHOSEP DAVID	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	601SD	24999/3224817495	GILDARDO FUENTES
1143247567	NUIP	ORTIZ CHICA SHEILIS PAOLA	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	601SD	3233508991	DEIVIS CHICA
1033772674	NUIP	GONZALEZ CARO KEVIN ESNEIDER	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	602SD	01096/3144649060	ADRIANA RUGE
1018472276	NUIP	MOLINA OLARTE SANTIAGO	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	602SD	85479/3204896459	XIMENA OLARTE
1020815254	NUIP	VIDAL GUILLEN EMILY JIHEYTH	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	602SD	3107552429	ASTRID GARCIA
1033779271	NUIP	TORRES THERAN CHAIRA VALENTINA	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	602SD	3209991512	LUISA MURIEL
5616248	PPT	ZAMBRANO URDANETA ELINA NICOLL	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	602SD	3204918701	EDWIN ZAMBRANO
34761998	PPT	MELENDEZ FONSECA DANIEL ANDRES	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	602SD	42674-3137153965	JOHANA MELENDEZ
1141331847	NUIP	SALMANCA GAONA JUAN MANUEL	FUTBOL2	PARQUE EL TUNAL	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	8:30 a.m.	11:00 a.m.	602SD	3227339052	SANDRA GAONA

COLEGIO ESTRELLA DEL SUR

MIERCOLES Y VIERNES DE 1: 00 P.M A 3:00 P.M

GRUPO 4

1102869639	NUIP	BALDOVINO VILLALBA LUISA FERNANDA	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLES-VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	ACELERACION	3237500038	ALEJANDRA VILLALBA
1143419122	NUIP	HERNANDEZ PEREZ SAMIR JOSUE	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLES-VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	ACELERACION	3242080754-3233291371	ORFELINAPEREZ
1029294893	NUIP	MARIN MENDOZA JEISSON DAVID	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	501SB	3223725430-3158242954	KELY MENDOZA
1029295187	NUIP	UBAQUE MELO YIVER ESTEBAN	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	501SB	3043005591-3224664635	PAOLA MELO
1033797862	NUIP	ROJAS CORRALES ERIK MATIAS	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	501SB	3507640062-3209409584-3208714047	MARCELA PATIÑO
1033805178	NUIP	DIAZ GARZON PAULA ANDREA	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	501SB	3144051043	MARIA GARZON
1023025445	NUIP	ROBALLO ARIAS SMITH SANTIAGO	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	501SB	3144005889	MARIA ARIAS
1029294827	NUIP	GUERRERO IRREÑO DARWIN SANTIAGO	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	501SB	3023927336	LINDALI IRREÑO
1034786638	NUIP	AVELLANEDA HERNANDEZ JOHAN SANTIAGO	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	502SB	3204528914-3204373257	YAMILE HERNANDEZ
1030665870	NUIP	PABON ARDILA SALOME	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	502SB	3125446822-3024552023	PATRICIA ARDILA
111691919	NUIP	CHAVEZ TORO ALAN SANTIAGO	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	502SB	3214484808	IRENE TRUJILLO
1012445194	NUIP	TOCORA MONROY THOMAS SANTIAGO	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	502SB	3014885270-3217651162	NARDA RAMIREZ
1029293440	NUIP	POLOCHE MORENO JHAN CARLOS	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	502SB	3132592735	ROSA MORENO
1033781365	NUIP	TANGARIFE RODRIGUEZ MAICOL ANDRES	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLES-VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	502SB	3115712278	MAICOL RODRIGUEZ
1031160957	NUIP	MARTINEZ PALACIOS JOHAN SANTIAGO	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	503SB	3228482341	LUZ PALACIOS
1069756920	NUIP	MORALES TORRES CARLOS SAMUEL	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	503SB	3212480587-3232095017	LINA TORRES
1033806410	NUIP	HERRERA ROJAS HELLEN LORENA	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	503SB	3143711564	LADY ROJAS
1122730488	NUIP	HERNANDEZ MUÑOZ BREINER STEVEN	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	503SB	3143901572-3227992388	HERNAN HERNANDEZ
1013675761	NUIP	MARTINEZ ROLDAN THOMAS ANDRES	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	503SB	3134055076-3148767932	EDISSON MARTINEZ
1024574881	NUIP	YARA RODRIGUEZ SHAIRA PAOLA	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	503SB	3115900587	YESSICA RODRIGUEZ
1029291334	NUIP	RUA MORA SARA VALENTINA	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	601SB	3228294314	TATIANA MORA
1031168371	NUIP	ESPITIA PINZON JHEIKOTH MATIA	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	601SB	3123587248	HELLEN PINZON
1102861726	NUIP	BOLAÑOS RUZ MAURI ANDRES	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	601SB	3052023423/3106152461	EDID MURILLO
1023016235	NUIP	CORZO PALACIO ESTEBAN DAVID	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLES-VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	601SB	3143988614-3209198050-3174019771	WENDY PALACIO
1029152609	NUIP	GORDILLO ESPITIA JUAN JOSE	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLES-VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	601SB	3182665409-3144747761	DAYANA ESPITIA
1146132701	NUIP	MATEUS MEDINA DILAN CAMILO	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLES-VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	601SB	3112276561	CARMELINA MEDINA
1011231682	NUIP	FORERO CASTRO ESLY ARIANE	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLES-VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	601SB	3227094010	LEDY CASTRO
10233775821	NUIP	LOPEZ ROMERIN SHARON STEFANY	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	602SB	3133818987/3143536497	MAGDA ROMERIN
1016730557	NUIP	MELO VASQUEZ BRANDON YESID	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	602SB	3217808565/3116893618	MARTHA VASQUEZ
1013670299	NUIP	RICARDO AROCA DYLAN ESTEVEN	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	602SB	3217716657	YESSICA AROCA
1024573531	NUIP	NOVOA GALLEGOS JULIAN FELIPE	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	602SB	3126490676-3118121362-3102046972	LILIANA GALLEGOS
1215713456	NUIP	MARTINEZ MORENO MARIA ALEJANDRA	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	602SB	3125503791-3125870646	ANGIE MORENO
4562081	PPT	VADEL RODRIGUEZ ELIENYER VER JOSUE	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	602SB	3213508973	YUTCELI RODRIGUEZ
10292929944	NUIP	GARCES ACEVEDO JULIAN CAMILO	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	602SB	3144382568	YISSELA ACEVEDO
1029290570	NUIP	RAMIREZ RODRIGUEZ JHON JAIDER	IDRD	FUTBOL2	LUZ NANCY GAONA	MIERCOLE - VIERNES	12:30 p.m.	3:00 p.m.	602SB	3197080902	MELANI RODRIGUEZ

DOCUMENTO EVIDENCIAS
ZONAL OPERATIVO ZONA 3.

Nombre del evento:	PLAN CLASE APOYO
Fecha y hora del evento:	13-03-2026
Parque y/o escenario:	IED BRISAS DEL DIAMANTE



CAMON 30 5G •

23mm f/2.45 1/191s ISO150



CAMON 30 5G •

23mm f/1.88 1/1613s ISO52



CAMON 30 5G •

23mm f/2.45 1/178s ISO150

Se realizo acompañamiento al IED brisas del diamante, donde se ejecutaron actividades recreativas y predeportivas a los estudiantes.

**DOCUMENTO EVIDENCIAS
ZONAL OPERATIVO ZONA 3.**

Nombre del evento:	ACTIVIDADES RECREATIVAS Y PREDEPORTIVAS
Fecha y hora del evento:	17-03--2026
Parque y/o escenario:	IED CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE



Se realizo actividades recreativas y predeportivos a los estudiantes de la IED brisas del diamante, cumpliendo lineamientos y horarios establecidos.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	
3. FECHA:	03-marzo de 2026	4. HORA:	9:00 a.m a 11:00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	01
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.			
.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la practica del futbol			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: SEMAFORO: los estudiantes se desplazan por la cancha al decir rojo se detienen, amarillo caminan y verde corren. Se utiliza variantes ejemplo azul (se acuesta), negro (se sienta) etc. 2: gatos y ratones (se divide el grupo en dos uno son los gatos y los otros son ratones, cuando la formadora diga gatos los ratones saldrán corriendo y no se deben dejar atrapar.			
TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL: balón mano: se divide los estudiantes por equipos. Cada equipo cuenta con un cono, el objetivo es desplazarse por la cancha realizando pases entre el equipo, llegar al cono oponente y tumbarlo, gana el equipo que lo tumbe dos veces. 2ejercicio: se divide los estudiantes en igual número de integrantes y a cada grupo se le da un color, se colocan los platillos por toda la cancha, al silbato de la formadora uno por uno irá a buscar su color y traerlo hasta su puesto. Gana el equipo que lo logre primero. Ejercicio 3: los mismos equipos en el mismo orden al frente se coloca una hilera de conos, al silbato salen a coger uno por uno los conos y los organizan al terminar la línea. Ejercicio 4: partido de futbol el objetivo observar a los estudiantes en el control y transporte de balón.			
TIEMPO: 60 minutos			
RETO: por equipos, al frente de ellos se coloca el mismo numero de conos, saldrán corriendo tomados de la mano recogen cada uno el cono y llegan a la línea final.			
.			
TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares			
TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	
3. FECHA:	05-marzo de 2026	4. HORA:	9:00 a.m a 11:00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	02
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.			
.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: la lleva, dos estudiantes salen a perseguir a los demás, el estudiante que sea tocado sale a tocar a los demás. Ejercicio 2: cuidad de piedra: la misma lleva pero el estudiante que sea tocado se debe agachar y solo se libera si pasan por encima.			
TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: aro saltarín (se divide el grupo en 3 grupos se realizan fila frente a una hilera de aros. a la orden de la formadora los estudiantes se desplazan por entre los conos, HIDRATACION ejercicio 2: pista de escalera (desplazamiento lateral, salto 1-2, ejercicio 3: platillos (desplazamiento entre los platillos. ejercicio 4: se organiza una pista completa con los aros, escalera y conos donde objetivo final es realizar desplazamiento con balón. ejercicio 4: partido de futbol como retroalimentación de la clase.			
TIEMPO 60 minutos			
RETO: por equipos frente a la pista de obstáculos deberán desplazarse, gana el equipo que menor tiempo gaste.			
.			
TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares			
TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		10-marzo de 2026	4. HORA:		9:00 AM A 11:00 AM
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N° DE SESIÓN:		03
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.					
.					
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.					
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos					
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es divido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados por parejas: los estudiantes se desplazan por la cancha tomados de la mano, dos estudiantes también tomados de la mano salen a tocar a los compañeros, pareja que sea tocada cambia de posición y sale a tocar a los demás. TIEMPO 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: por parejas, un estudiante se desplaza llevando el balón llega al cono y le entrega el balón a su compañero en pase largo, el compañero realiza la misma acción: ejercicio 2: por parejas se coloca una hilera de conos, el primer estudiante se desplaza con el balón hasta el final y le realiza pase largo al compañero. Ejercicio 3: por equipos en hilera, al silbato cogen un aro donde cada estudiante se mete por entre el aro lo pasa al compañero y el ultimo trasporta el balón y lo lleva hasta el cono. Ejercicio 4: partido de futbol como medio de retroalimentación de la sesión de clase. TIEMPO 60 minutos 60 minutos					
RETO: pasar el cono por entre los estudiantes y devolverlo. Gana el equipo que lo realice en menos tiempo. TIEMPO 10 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 15 minutos					

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		12-marzo de 2026	4. HORA:		9:00 am a 11:00 am
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N° DE SESIÓN:		04
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.					
.					
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.					
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos					
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: captura a la bandera: por equipos intentan tomar la bandera del equipo contrario sin dejarse atrapar. Ejercicio 2: ponchados: un estudiante con pelota intenta ponchar a sus compañeros. TIEMPO: 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: por parejas: frente a frente los estudiantes realizan desplazamiento con control de balón se lo entrega al compañero quien se devuelve realizando mismo control. Ejercicio 2 desplazamiento por medio de conos como pueda el estudiante donde realiza pase al compañero. Ejercicio 3: partido de futbol como retroalimentación de la sesión de clase. TIEMPO 60 minutos 60 minutos					
RETO: desplazamiento entre los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos					

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Luz Nancy Gaona Torres
3. FECHA:	03-marzo de 2026	4. HORA:	1:00 p.m. a 3:00 p.m.
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	01
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.			
.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la practica del futbol			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: SEMAFORO: los estudiantes se desplazan por la cancha al decir rojo se detienen, amarillo caminan y verde corren. Se utiliza variantes ejemplo azul (se acuesta), negro (se sienta) etc. 2: gatos y ratones (se divide el grupo en dos uno son los gatos y los otros son ratones, cuando la formadora diga gatos los ratones saldrán corriendo y no se deben dejar atrapar.			
TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL: balón mano: se divide los estudiantes por equipos. Cada equipo cuenta con un cono, el objetivo es desplazarse por la cancha realizando pases entre el equipo, llegar al cono oponente y tumbarlo, gana el equipo que lo tumbe dos veces. 2ejercicio: se divide los estudiantes en igual número de integrantes y a cada grupo se le da un color, se colocan los platillos por toda la cancha, al silbato de la formadora uno por uno irá a buscar su color y traerlo hasta su puesto. Gana el equipo que lo logre primero. Ejercicio 3: los mismos equipos en el mismo orden al frente se coloca una hilera de conos, al silbato salen a coger uno por uno los conos y los organizan al terminar la línea. Ejercicio 4: partido de futbol el objetivo observar a los estudiantes en el control y transporte de balón.			
TIEMPO: 60 minutos			
RETO: por equipos, al frente de ellos se coloca el mismo numero de conos, saldrán corriendo tomados de la mano recogen cada uno el cono y llegan a la línea final.			
.			
TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares			
TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES		
3. FECHA:		05-marzo de 2026		4. HORA:	1:00 P.M A 3:00 P.M	
5. CENTRO INTERÉS:		futbol		6. N° DE SESIÓN:		02
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar		8. N° DE SEMANA:		01
8. ZONA:		03		9. CICLO:		2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO						
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.						
.						
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego						
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego						
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.						
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos						
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol						
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos						
FASES						
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación del centro de interés. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: la lleva, dos estudiantes salen a perseguir a los demás, el estudiante que sea tocado sale a tocar a los demás. Ejercicio 2: cuidad de piedra: la misma lleva pero el estudiante que sea tocado se debe agachar y solo se libera si pasan por encima.						
TIEMPO 20 minutos						
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: aro saltarín (se divide el grupo en 3 grupos se realizan fila frente a una hilera de aros. a la orden de la formadora los estudiantes se desplazan por entre los conos, HIDRATACION ejercicio 2: pista de escalera (desplazamiento lateral, salto 1-2, ejercicio 3: platillos (desplazamiento entre los platillos. ejercicio 4: se organiza una pista completa con los aros, escalera y conos donde objetivo final es realizar desplazamiento con balón. ejercicio 4: partido de futbol como retroalimentación de la clase.						
TIEMPO 60 minutos						
RETO: por equipos frente a la pista de obstáculos deberán desplazarse, gana el equipo que menor tiempo gaste.						
.						
TIEMPO 20 minutos						
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares						
TIEMPO 20 minutos						

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	10-marzo de 2026	4. HORA:	1:00 pm a 3:00 p.m
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N° DE SESIÓN:	03
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	02
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.			
.			
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.			
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos			
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados por parejas: los estudiantes se desplazan por la cancha tomados de la mano, dos estudiantes también tomados de la mano salen a tocar a los compañeros, pareja que sea tocada cambia de posición y sale a tocar a los demás. TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: por parejas, un estudiante se desplaza llevando el balón llega al cono y le entrega el balón a su compañero en pase largo, el compañero realiza la misma acción: ejercicio 2: por parejas se coloca una hilera de conos, el primer estudiante se desplaza con el balón hasta el final y le realiza pase largo al compañero. Ejercicio 3: por equipos en hilera, al silbato cogen un aro donde cada estudiante se mete por entre el aro lo pasa al compañero y el ultimo trasporta el balón y lo lleva hasta el cono. Ejercicio 4: partido de futbol como medio de retroalimentación de la sesión de clase. TIEMPO 60 minutos 60 minutos			
RETO: pasar el cono por entre los estudiantes y devolverlo. Gana el equipo que lo realice en menos tiempo. TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		12-marzo de 2026	4. HORA:		1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N° DE SESIÓN:		04
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.					
COGNITIVA: Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.					
TEMA: Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos					
SUBTEMAS: diferencio los diferentes juegos predeportivos dentro de la práctica del futbol					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: captura a la bandera: por equipos intentan tomar la bandera del equipo contrario sin dejarse atrapar. Ejercicio 2: ponchados: un estudiante con pelota intenta ponchar a sus compañeros TIEMPO: 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: por parejas: frente a frente los estudiantes realizan desplazamiento con control de balón se lo entrega al compañero quien se devuelve realizando mismo control. Ejercicio 2 desplazamiento por medio de conos como pueda el estudiante donde realiza pase al compañero. Ejercicio 3: partido de futbol como retroalimentación de la sesión de clase. TIEMPO 60 minutos 60 minutos					
RETO: desplazamiento entre los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos					

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:		04-marzo de 2026		4. HORA:
5. CENTRO INTERÉS:		futbol		6. N.º DE SESIÓN:
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar		8. N.º DE SEMANA:
8. ZONA:		03		9. CICLO:
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO				
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.				
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa				
PSICOSOCIAL: reconozco los valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego				
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.				
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz				
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del fútbol como medio de aprendizaje				
IMPLEMENTACIÓN: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.				
FASES				
<p>FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados: se desplazan por la cancha y un estudiante sale detrás a perseguirlos. Ejercicio 2: ponchados: los estudiantes salen corriendo buscando las bases antes que sean ponchados. TIEMPO: 20 minutos</p>				
<p>FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: conos: el estudiante sale trote suave por entre los conos y regresa a la fila. Ejercicio 2: sale en carrera cono final y se devuelve en desplazamiento hacia atrás. Ejercicio 3: desplazamiento en zic-zac entre los platillos, posteriormente en zic-zac con desplazamiento lateral. Ejercicio 4: escalera de coordinación desplazamiento a un solo pie, a pies juntos, desplazamiento lateral. Ejercicio 5: partido de fútbol (observar a los estudiantes) TIEMPO 60 minutos</p> <p>60 minutos</p> <p>RETO: desplazamiento entre los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos</p>				
<p>FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares</p> <p>TIEMPO 20 minutos</p>				

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	06 -marzo de 2026	4. HORA:	9:00 am a 11: 00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	02
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es divido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados: se desplazan por la cancha y un estudiante sale detrás a perseguirlos. Ejercicio 2: ponchados: los estudiantes salen corriendo buscando las bases antes que sean ponchados. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: en un circulo de conos al silbato el estudiante se desplaza hacia el cono según el orden de la formadora. Ejercicio 2: por parejas un estudiante se desplaza lateralmente de cono a cono y recibe el pase del compañero, luego cambian. Ejercicio 3: el mismo ejercicio pero con desplazamiento adelante a tras y recibe el pase. Ejercicio 4: partido de futbol de observación TIEMPO 60 minutos 60 minutos			
RETO: circulo de aros quien toque todos los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	11 -marzo de 2026	4. HORA:	9:00 am a 11: 00 am
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	03
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	02
8. ZONA:	03	9. CICLO:	3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados bajo tierra. Un estudiante sale a perseguir a sus compañeros quien sea atrapado se queda quieto y podrá ser liberado pasando por entre las piernas. Ejercicio dos, balonmano por equipos deben hacerse pases con la mano y tratar de tumbar el cono del equipo oponente. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: Conducción libre: los estudiantes se desplazan por el espacio a la señal el estudiante cambia de dirección (hacia atrás, lateral, salto a un pie a pie junto). Ejercicio 2: el mismo ejercicio, pero esta vez desplazamiento con balón. Ejercicio 3: por parejas: un estudiante con balón lo lanza en diferentes direcciones y el compañero debe llegar y evitar que se pase el balón. Ejercicio 4: partido de futbol de observación tiempo 60 minutos			
RETO: se realizan pases consecutivos sin perder control de balón. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		13-marzo de 2026	4. HORA:		9:00 am a 11: 00 am
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N.º DE SESIÓN:		04
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .					
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.					
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz					
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados bajo tierra. Un estudiante sale a perseguir a sus compañeros quien sea atrapado se queda quieto y podrá ser liberado pasando por entre las piernas. Ejercicio dos, balonmano por equipos deben hacerse pases con la mano y tratar de tumbar el cono del equipo oponente. TIEMPO: 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: Conducción libre: los estudiantes se desplazan por el espacio a la señal el estudiante cambia de dirección (hacia atrás, lateral, salto a un pie a pie junto). Ejercicio 2: el mismo ejercicio, pero esta vez desplazamiento con balón. Ejercicio 3: por parejas: un estudiante con balón lo lanza en diferentes direcciones y el compañero debe llegar y evitar que se pase el balón. Ejercicio 4: partido de futbol de observación tiempo 60 minutos					
RETO: se realizan pases consecutivos sin perder control de balón. TIEMPO 20 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos					

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	04-marzo de 2026	4. HORA:	1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	01
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la practica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados: se desplazan por la cancha y un estudiante sale detrás a perseguirlos. Ejercicio 2: ponchados: los estudiantes salen corriendo buscando las bases antes que sean ponchados. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: conos: el estudiante sale trote suave por entre los conos y regresa a la fila. Ejercicio 2: sale en carrera cono final y se devuelve en desplazamiento hacia atrás. Ejercicio 3: desplazamiento en zic-zac entre los platillos, posteriormente en zic zac con desplazamiento lateral. Ejercicio 4: escalera de coordinación desplazamiento a un solo pie, a pies juntos, desplazamiento lateral. Ejercicio 5: partido de futbol (observar a los estudiantes) TIEMPO 60 minutos 60 minutos			
RETO: desplazamiento entre los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	06 -marzo de 2026	4. HORA:	1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	02
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	01
8. ZONA:	03	9. CICLO:	2
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es divido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados: se desplazan por la cancha y un estudiante sale detrás a perseguirlos. Ejercicio 2: ponchados: los estudiantes salen corriendo buscando las bases antes que sean ponchados. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: en un circulo de conos al silbato el estudiante se desplaza hacia el cono según el orden de la formadora. Ejercicio 2: por parejas un estudiante se desplaza lateralmente de cono a cono y recibe el pase del compañero, luego cambian. Ejercicio 3: el mismo ejercicio pero con desplazamiento adelante a tras y recibe el pase. Ejercicio 4: partido de futbol de observación TIEMPO 60 minutos 60 minutos			
RETO: circulo de aros quien toque todos los conos en el menor tiempo posible. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LUZ NANCY GAONA TORRES
3. FECHA:	11 -marzo de 2026	4. HORA:	1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:	futbol	6. N.º DE SESIÓN:	03
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:	02
8. ZONA:	03	9. CICLO:	3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal .			
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa			
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego			
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.			
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz			
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje			
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.			
FASES			
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados bajo tierra. Un estudiante sale a perseguir a sus compañeros quien sea atrapado se queda quieto y podrá ser liberado pasando por entre las piernas. Ejercicio dos, balonmano por equipos deben hacerse pases con la mano y tratar de tumbar el cono del equipo oponente. TIEMPO: 20 minutos			
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: Conducción libre: los estudiantes se desplazan por el espacio a la señal el estudiante cambia de dirección (hacia atrás, lateral, salto a un pie a pie junto). Ejercicio 2: el mismo ejercicio, pero esta vez desplazamiento con balón. Ejercicio 3: por parejas: un estudiante con balón lo lanza en diferentes direcciones y el compañero debe llegar y evitar que se pase el balón. Ejercicio 4: partido de futbol de observación tiempo 60 minutos			
RETO: se realizan pases consecutivos sin perder control de balón. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1.		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LUZ NANCY GAONA TORRES	
3. FECHA:		13-marzo de 2026	4. HORA:		1:00 pm a 3:00 pm
5. CENTRO INTERÉS:		futbol	6. N.º DE SESIÓN:		04
7. LOCALIDAD:		Ciudad Bolívar	8. N.º DE SEMANA:		02
8. ZONA:		03	9. CICLO:		3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ: Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.					
COGNITIVA: Identificar y comprender los principios básicos del juego, ocupación de espacios, líneas de pase y orientación corporal para la toma de decisiones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte técnica-coordinativa					
PSICOSOCIAL: reconozco lo valores a trabajar dentro de la sesión y como puedo aplicarlos durante el juego					
LUDICA: Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.					
TEMA: Coordinación, el control y la curiosidad motriz					
SUBTEMAS: adapto los juegos predeportivos a la práctica del futbol como medio de aprendizaje					
IMPLEMENTACION: Balones, conos, platillos, escaleras de coordinación.					
FASES					
FASE INICIAL: Encuentro con el grupo, desplazamiento al campo deportivo, bienvenida a los estudiantes al centro de interés por parte de la formadora y explicación de las actividades. Calentamiento: es dividido en tres fases, movilidad articular de manera ascendente (tobillos, rodillas, cadera, hombros, cuello, codos, muñecas), 15 segundos por articulación. Ejercicio 1: congelados bajo tierra. Un estudiante sale a perseguir a sus compañeros quien sea atrapado se queda quieto y podrá ser liberado pasando por entre las piernas. Ejercicio dos, balonmano por equipos deben hacerse pases con la mano y tratar de tumbar el cono del equipo oponente. TIEMPO: 20 minutos					
FASE CENTRAL: La fase central según nuestro tema general. Las actividades a continuación están diseñadas para ser orientadas bajo la lúdica como modelo de enseñanza aprendizaje Ejercicio 1: Conducción libre: los estudiantes se desplazan por el espacio a la señal el estudiante cambia de dirección (hacia atrás, lateral, salto a un pie a pie junto). Ejercicio 2: el mismo ejercicio, pero esta vez desplazamiento con balón. Ejercicio 3: por parejas: un estudiante con balón lo lanza en diferentes direcciones y el compañero debe llegar y evitar que se pase el balón. Ejercicio 4: partido de futbol de observación tiempo 60 minutos					
RETO: se realizan pases consecutivos sin perder control de balón. TIEMPO 20 minutos					
FASE FINAL: Realimentación de toda la sesión de clase según la ACCIÓN, REFLEXIÓN, ACCIÓN entrelazada con la dimensión psicosocial y su tema principal. Reconoce las diferentes emociones que vive en su contexto. Vuelta a la calma y estiramiento de todos los grupos musculares TIEMPO 20 minutos					